

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ Величкина А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский
_____ Краснова Е.А.

**План работы
методического объединения
учителей- предметников**

2024 – 2025 учебный год

Руководитель МО : Величкина А.А.

**Состав
школьного методического объединения (ШМО)**

1. Мухамедгалиева Т.С. – учитель русского языка и литературы.
2. Чугуевец Н.В. учитель истории, обществознания.
3. Шумаков А.В. – учитель математики, физики.
4. Мухамедгалиев Ш.У. - учитель физической культуры, ОБЖ.
5. Пересадына А.Ю. – учитель географии, ИЗО, музыки.
6. Краснова А.Ю. – учитель информатики
7. Величкина А.А. – учитель биологии, химии, ИНО, руководитель МО

Методическая тема ШМО

«Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повышать уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.
- Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам.
- Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Направления деятельности учителей по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении . Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно- деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Основные направления работы ШМО:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.
3. *Организация методической деятельности:*
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.
4. *Консультативная деятельность:*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.
6. *Работа с обучающимися:*
 - формирование речевой и языковой компетентности;
 - приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
 - формирование у обучающихся грамотности;
 - повышение качества ЗУН;
 - работа с одаренными обучающимися.

План работы ШМО по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3.	Проведение заседаний ШМО	1 раз в месяц	руководитель ШМО
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах	в течение года	члены ШМО
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	члены ШМО
6.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к окружному этапу	ноябрь	члены ШМО руководитель ШМО
7.	Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружных олимпиадах	ноябрь	руководитель ШМО
8.	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none">· уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;· оказание методической помощи	в течение года	руководитель ШМО
9.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООО)	в течение года	руководитель ШМО

Раздел 2. Информационная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	1 раз в полугодие	руководитель ШМО
2.	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы	в течение года	руководитель ШМО

3.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	сентябрь - март	учителя МО
4	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2025. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
5.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО
6	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- *формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);*
- *организация и проведение мониторинга обученности учащихся.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год	август	члены ШМО
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	в течение года	члены ШМО
3.	Разработка рабочих программ по предметам	август-сентябрь	члены ШМО
4.	Составление планов самообразования.	август	члены ШМО
5.	Планирование учебной деятельности с учётом деятельности личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	в течение года	члены ШМО
6.	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	сентябрь	члены ШМО
7.	Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	декабрь, май	члены ШМО
8.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	в течение года	члены ШМО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса	апрель, май	члены ШМО

10.	Заседания ШМО		члены ШМО
11.	Реализация обновлённых ФГОС.	в течение года	учителя МО

Раздел 4. Диагностико-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ.	август	руководитель МО
2.	Анализ состояния преподаваемых предметов: · контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года, мониторинг · итоги срезов знаний учащихся.	январь-февраль	члены ШМО
3.	Диагностические исследования · профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	в течение года	члены ШМО
4.	Анализ уровня обученности учащихся 5-9 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	в течение года	члены ШМО
5.	Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	июнь	руководитель ШМО
6.	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	май	

Мониторинг качества обучения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	члены ШМО
2.	Адаптация обучающихся 1- 5-х классов. Проведение стартовых диагностических работ.	Сентябрь-октябрь	члены ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ	Октябрь-ноябрь	учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9кл, проведение и анализ.	Октябрь-апрель	учителя ШМО
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5- 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	Руководитель ШМО

Раздел 5. Работа с одаренными обучающимися

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи:

- помощь одарённым детям в самораскрытии;
- -организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- - интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Формы работы с одаренными учащимися.

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультатив;
- кружок;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные консультации.

План работы с одаренными обучающимися

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Изучение и реализация
2	Составление списков одаренных учащихся	Сентябрь-октябрь	Списки
3	Проведение анкетирования по изучению мотивации и интеллектуальных способностей. Планирование работы с одаренными детьми	Сентябрь-октябрь	План
4	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение года	
5	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года	Участие

6	Участие в школьном и окружном этапах ВСОШ	Ноябрь Декабрь	Участие
7	Участие во всероссийских конкурсах (дистанционных)	В течение года	Сертификаты
8	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года	
9	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых	В течение года	
10	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	
11	Подведение итогов	Май	Анализ работы

Темы выступлений в рамках ШМО в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Методическая тема	Выступление
1	Муухамедгалиев а Т.С.	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования учащихся (из опыта работы)	Сентябрь
2	Учителя-предметники	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Январь
5	Учителя-предметники	Использование информационных технологий на уроках	Март
6	Учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности на уроках (из опыта работы)	Октябрь
7	Шумаков А.В.	Групповая работа как средство формирования УУД	Сентябрь

8	Величкина А.А.	Роль дидактических игр при обучении	Декабрь
9	Чугуевец Н.В.	Развитие монологической речи в условиях современного уроканемецкого языка	Апрель
10	Учителя-предметники	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Февраль
11	Учителя-предметники	Технология развития критического мышления на уроках	Май

Темы открытых уроков для взаимопосещения в рамках ШМО

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Месяц проведения
Величкина А.А.	8	биология	«Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ»	Январь
Краснова Е.А.	9	информатика	Система работы с компьютером	Ноябрь
Пересадына А.Ю.	8	география	«Реки России»	Декабрь
Чугуевец Н.В.	7	история	«Культура России в 17 в»	Февраль
Шумаков А.В.	5	математика	«Дроби»	Декабрь
Мухамедгалиева Т.С.	10	история	«Формирование читательской грамотности»	Январь
Мухамедгалиев Ш.У.	5	ОБЗЖ	«Основы безопасности»	Март

План заседаний ШМО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ за 2023-2024 учебный год. Выявление проблем 4. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, корректировка. Обсуждение УМК. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах 8. Разработка стартовых диагностических работ для 5 и 9 классов и входных диагностических работ для 6–9 классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по преемственности. 2. Преемственность в обучении учащихся при переходе из начального в основное звено. 3. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. 5. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА <p>Выступления членов ШМО по теме</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-Предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС»	1. Анализ результатов входных контрольных работ. 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 3. Подготовка учащихся к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 5. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. 6. Выступления членов ШМО по теме	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».	1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах. 4. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР ». 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации. 6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 7. Анализ результатов предметных конкурсов. 8. Выступления членов ШМО по теме	Руководитель МО Учителя 9 кл. Учитель 9 класса Учителя МО Учителя МО Учителя МО

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Июнь	«Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и планирование работы МО на 2025-2026 уч.год»	1. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчет по методическим темам. Подведение итогов работы МО (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в тч ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 8. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 9. Обсуждение основных направлений работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Разное. Выступления членов ШМО по теме	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

